

Publikationer i udvalg med link til dem (hvis muligt) ellers kontakt mig:
trinehyllested@gmail.com

1. Lærervejledninger og videoer om de 10 naturvidenskabelige erkendelser-Videnskabsår 22
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIn3J7wFTgonnISWvIv0fjULzkPYBR-W>
2. Dyret og fremtidens antropocæne medborger-Analyse i MONA 2021-2 *Denne analyse undersøger hvordan man kan arbejde med dyr som undervisningsindhold når man arbejder med at udvikle grundskoleelevers forhold til naturen.*
<https://tidsskrift.dk/mona/article/view/126999>
3. Anmeldelse af bog: Udeskole- en brugsbog om udeskolens didaktik-MONA 2021 -1 <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/125080>
4. Natur/teknologididaktik-naturfagsundervisning for begyndere. Hans Reitzel 2020 *Håndbog til natur/teknologi-lærere i grundskolen. Skrevet til begyndere indenfor naturfag. " enhver lærer med blot en smule flair og interesse for sagen ved selvstudium af bogens knap 200 sider vil kunne lægge alen til sin vækst i undervisningskompetence. På den relativt begrænsede plads lykkes det således forfatteren at komme så langt ud i fagets hjørner, som nogen kunne ønske sig."*
<https://www.folkeskolen.dk/1857639/eminent-didaktiktaktik>
5. Dannelse og uddannelse i natur/teknologi i samspil med omverdenen. En artikel i antologien: "Dannelse i alle Fag". Dafolo 2019.
Undervisningen i grundskolens natur/teknologi skal give alle elever en almen basis for at forstå naturvidenskab. Det er vigtigt at tage udgangspunkt i konkrete oplevelser, bearbejde dem bevidst og bruge det naturfaglige sprog. Artiklen omhandler eksempler på dette. Skriv til mig så kan jeg evt. sende dig en kopi af artiklen.
6. Hvordan får vi flere naturfaglige stjernefrø? Anmeldelse af bog (2) om naturfag for de yngste MONA 2019-1
<https://tidsskrift.dk/mona/article/view/112823>
7. En rapport om lærerstuderendes valg af naturfag som undervisningsfag. UCC 2017. *"Hvis vi ikke har nogle dygtige "ambassadører" for naturfag i folkeskolen, så får universiteterne og samfundet heller ikke de ingeniører og forskere de har brug for."* Læs mere og find rapporten på [folkeskolen.dk](https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/05/Rapport_laererstuderendes-valg-af-naturfag_faerdig.pdf)
https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/05/Rapport_laererstuderendes-valg-af-naturfag_faerdig.pdf
8. Naturfaglige Stjernefrø. Anmeldelse af bog(1) om naturfag for de yngste MONA 2016-1. <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36377>
9. "Børn og Unge er vores fremtid". Klumme i Vækst, Hedeselskabets Tidsskrift 2015-3
http://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/04/Vaekst-nr.-3-2015_Klumme.pdf

10. Aktuel analyse: "Den åbne skoles rammer, didaktik og pædagogik" MONA 2015 - 3 <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36322>
11. Anmeldelse af en norsk bog om at tage fagene med ud. MONA 2015- 3 <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36329>
12. Den isolerede museumsunderviser-formidlingsartikel af rapport fra 2015: *Museumsundervisere oplever isolation og lav status i forhold til deres arbejde med undervisning i museumsregi. Denne artikel, baseret på en undersøgelse lavet i 2015, sætter fokus på manglende anerkendelse af museumsundervisning og museumsunderviseres isolerede arbejdsliv.*
<https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/05/Museumsunderviseren-alene-i-verden.pdf>
13. PÆDMUS. Projektudvikling og hæfte om samarbejde mellem museer og pædagoguddannelser 2014-2015.
<https://historielab.dk/om-centret/projekter/paedmus/>
14. Bibliografi over Museumsundervisning i Norden 2015
Formålet med bibliografien er indsamling og formidling af viden, som kan give overblik, inspirere og udvikle museumsundervisning samt undersøgelser indenfor emnet i Danmark.
https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/05/Bibliografi_museumsundervisning.pdf
15. Hvad er autentisk? Kommentar i MONA 2014-1
<https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36197/37545>
16. Hvad skal vi med skolen ?
Undervisningsmateriale til grundskolen om skolehistorie fra Nationalt Videncenter for Historie og Kulturarvsformidling 2014
<http://historielab.dk/til-undervisningen/udgivelser/hvad-skal-vi-med-skolen/>
17. Artikel: Kan uformelle miljøer bruges som læremidler i naturfag? Unge Pædagoger nr.4 / 2011. *Artiklen kommer ind på, hvilke kriterier man kan bruge for at udvælge læremidler, hvad det vil sige at lære, og hvad formålet med naturfag i grundskolen er. I forlængelse heraf diskuteres, hvad et læremiddel i naturfag kan være.*
<https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/04/KAN1.pdf>
18. Skolen i Virkeligheden – Redaktør og forfatter på antologi fra Unge Pædagoger 2013
Antologien er en buket af alternativer til såvel klasserummet som lærebogen – indledende med et historisk perspektiv. Den giver konkrete og digitale eksempler på brug af omgivelserne som læremiddel.
<https://u-p.dk/vare/skolen-i-virkeligheden/>
19. Redaktion af og artikel om museumsundervisningens historie i temanummer om museumsdidaktik, tidsskriftet Unge Pædagoger nr.1

marts 2011.

Museerne giver mulighed for fortællinger, eventyr, oplevelser, udfordringer i både digital og analog form. Udfordringer der kan føre til læring og demokratisk dannelse, hvis undervisningsinstitutioner og museer vil tage udfordringen op!

Se mere her:

<https://www.skoven-i-skolen.dk/content/museumsdidaktik>

Kan købes her: <https://u-p.dk/?s=museumsdidaktik>

20. Redaktion og udgivelse af 3 hæfter med erfaringer om museumsundervisning til alle skoler i Region Syd. Første, anden og tredje guldgrube til undervisningen i Region Syd, januar 2010 og januar 2011, januar 2012.

Det første hæfte ligger her:

<https://www.yumpu.com/da/document/view/43682696/en>

[guldgrube-til-undervisningen-cfu](#)

21. At gribe og begribe sin omverden. Anmeldelse af amerikansk bog MONA 2010-1. <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36187>

22. Skolens Udearealer-Et muligt rum for læreprocesser. Unge Pædagoger 2009-2

23. Popularisering af min Ph.D. i bogen: "Undervisning eller underholdning". Dafolo 2009 -jeg kan sende dig et uddrag.Læs mere her:

<https://www.folkeskolen.dk/biologi-folkeskolen-nr-1-2010-fysikkemi/underholdning-eller-undervisning/1791363>

24. Kapitlet: "Formelle og uformelle miljøer" i "Naturfagslærerens håndbog" Dafolo 2009 - *Formidling af min forskning til bl.a. lærere, pædagoger og klubmedarbejdere.*

<https://nota.dk/bibliotek/bog/naturfagsl%C3%A6rerens-h%C3%A5ndbog#ebook>

25. Anmeldelse af bog: Det ustyrlige Friluftsliv -MONA 2009-2

<https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36223/37571>

26. Anmeldelse af en god bog introduktionsbog til natur/tekniklærere. MONA

2008-3 <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36619/37918>

27. "Når læreren tager skolen ud af skolen" Ph.d.afhandling fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Århus Universitet. 2007

Denne afhandling undersøger brugen af ud-af-skolen aktiviteter i naturfagsundervisningen i folkeskolen i Danmark. Der er en lang tradition i Danmark for at inddrage det omgivende samfund i naturfagsundervisningen og siden 60'erne har de professionelle formidlingsrammer for skoler været i hastig stigning.

-jeg kan sende dig den eller den kan findes på:

<https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/05/afhandling-uden-endnotekoder195.pdf>

28. Artikler om ph.d.forskningen på www. udeskole.dk- Skoven-I-Skolen.dk "Udeskolens læringspotentiale og historiske baggrund". *En artikel om skolehistorien bag det at bruge omgivelserne som læremiddel*

<https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/05/Udeskolens-laeringspotentiale-og-historiske-baggrund.pdf>

29. By og Byg-Statens Byggeforskningsinstitut. "Udeundervisning og den menneskelige faktor"
30. Mona-tidsskrift for matematik og naturfagsdidaktik-MONA 2007 -
4 <https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36568/37870>
31. Naturvejledernyt 2005, nr.4
<https://natur-vejleder.dk/naturvejlederblade/naturvejleder-2005-nr-4/>
32. Danske Museer 2006-2
<https://trinehyllested.dk/wp-content/uploads/2023/04/Danske-Museer-nr-2-2006.pdf>
33. Debatartikler om den danske læreruddannelse 2007/2008 i Weekendavisen, Magisterbladet, Folkeskolen, Berlingske Tidende, Magasinet Skolen. De ligger under "Presse"
34. Bidragyder til "Naturfagsdidaktikkens mange facetter" proceedings fra det 8. nordiske Forskersymposium. Danmarks Pædagogiske Universitet-2006.
35. Bidragyder til "Proceedings of the First Nordic Network of researchers in Science Communication", Faculty of Science and Engineering, University of Southern Denmark, 2005.
36. Medforfatter på afsnittet "Naturfagsdidaktik som områdedidaktik" i "Didaktik på Kryds og Tværs" DPU, redigeret af Karsten Schnack 2004. *Kan sende dig kopi hvis du er interesseret.*
37. Kom ud af huset-Overvejelser og inspiration til lærerige naturfaglige forløb uden for skolen. *Hæfte om muligheder for at tage skolen ud af skolen.* Medforfattere: Flemming S. Hansen og Jan Sølberg. Hvidovre Kommune 2004
38. Bogen: Børn og Natur-Hvorfor og Hvordan ? Redigeret af Christiansen, Hyllested, Nielsen, Paulsen og Petersen. *En studiekreds og et tre dages seminar om børn og natur. Udgivet af Holbæk Seminarium 2004. Jeg var både redaktør og forfatter. Omtale kan findes på:*
<https://www.skoven-i-skolen.dk/content/b%C3%B8rn-og-natur-hvorfor-og-hvordan>
39. "Også Einstein var barn engang" 2002-udviklingsarbejde vedrørende naturfaglig dannelse under CVU Sjælland.
40. "Tænk Naturfagligt i den ældste klasser". Inspirationshæfte til lærere-Udgivet af CVU Sjælland-Efter-og videreuddannelsesafdelingen, Ankerhus Seminarium 2001. 28 sider. Medforfatter: Rikke Risom. Kan sende dig en kopi.
41. Udvikling af det nye linjefag natur/teknik. Rapport -Videnscenteret Holbæk Seminarium. 2001. 30 sider.
42. Bogen: "Natur/teknik for de små" Kroghs Forlag 2000. 72 sider. *Bog om et udviklingsarbejde med 0-2.klasse. Kan sende dig en pdf-kopi af bogen.*

43. Redaktion og tilrettelæggelse af konferencerapport: Er børn til dyr-Er dyr til børn, Zoologisk Have, Kbh 1999. 88 sider. Medforfatter Ulla Didriksen. Genoptrykt 2002 og 2008. Kan sende dig en kopi.
<https://bibliotek.dk/da/work/870970-basis%3A27477100>
44. Redaktion og tilrettelæggelse af hæftet: Oplev Natur og Kultur Roskilde Amt 1999.76 sider.
45. Kapitel 11 i Naturoplevelser og naturskoleundervisning, Andersen, Breiting m.fl. DLH/Friluftsråd 1995.s.114-s.115.
46. Koordination og pæd. rådgivning på skolebogen: "Vi dyrker selv- økologisk". Roskilde Amtscentral 1992.
47. Friluftsliv '91 - Evalueringsrapport. Projektledelse og evaluering. Roskilde Amt 1991.24 sider.

Rapporter i forbindelse med cand.comm. uddannelsen. De kan findes på RUCS bibliotek:

- Speciale: Urtefloraen i stævningssskove på Langeland. Speciale i biologi 1989. Udgivet af Institut I på RUC som Skrift nr.12. Rapport 280 sider. Medforfatter: Kirsten Rydahl Nielsen. 📄 Mon Pessarcreme er mutagent ? Den naturvidenskabelige basisuddannelse RUC 1984.94 sider. Medforfattere:I.M.Christiansen, M. B. Grell,O.Langskov,B. Nielsen,P.
 - E.Nielsen,J.L.Olsen,A.Skovshoved
- Busemarke Mose - et forslag til pleje og formidling. Biologi 1.modul RUC 1985.202 sider. Medforfattere: M.B.Grell,T.Vikstrøm, M.Nørskov
- Første Gang - Unge fortæller om sex og prævention. Følgerapport til videoproduktionen. Kommunikationsuddannelsen 1.Modul RUC 1985.69 sider. Medforfattere: Hela Fjorder og Kalle Jürgensen.
- Naturskoler - Mere end en oplevelse. Kommunikationsuddannelsen 2.modul RUC 1986. 117 s. Trykt op af Skov- og Naturstyrelsen til seminar okt. 1986. Medforfattere: Thomas Gyalokay og Tommy Dal.
- Støvbadningsadfærd hos høns. Biologi 2.modul. RUC 1986/87. 79 sider. Medforfatter: Kai D. Petersen.
- Bøllefrø og Bønnespirer. Følgerapport til videoproduktionen. Kommunikationsuddannelsen 3.modul RUC 1989 107 s. Medforfatter: Kalle Jürgensen.

Tidlige Artikler

- Naturskoler - en mulighed for miljøaktiviteter.s.13-15.NOAH-bladet 104 okt. 1986.Medforfattere: Thomas Gyalokay og Tommy Dal.
- Pessarcreme - hvad ved du egentlig om den pessarcreme du bruger? Kvinder nr.2 1985
- Spermicider til debat. Information og Debat nr.7/1985. Foreningen for

Familieplanlægning.

- En botanisk beskrivelse af urtefloraen i fem stævningssskove på Langeland.s.43-46. Flora og Fauna nr.95. Århus 1989. Medforfatter: Kirsten Rydahl Nielsen.
- Stævningssskovene på Langeland.s.10-11. Fynsk Natur nr.2. Odense 1990. Medforfatter: Kirsten Rydahl Nielsen.
- Urtefloraen i fem stævningssskove på Langeland. s.89-93.URT nr.3. København 1990. Medforfatter: Kirsten Rydahl Nielsen.
- Rapport fra et bumletog.S.6-8. Naturvejledernyt 2/93
- Naturskolen skal ikke lugte af penalhus. s.13-s.15.Naturvejledernyt 2/94
- Børn er aktive erobrere- ikke passive modtagere.s.7-9. Naturvejledernyt 2/95
- Er naturen god for børn ?s.16-18 Naturvejledernyt 4/95
- Er naturen god for børn ? 1 side. Børn og Unge 28/9-95
- På vej mod grønne skoler s.25-31 i "Udviklingen i skolen" Udviklingsrapport, Børne og kulturforvaltningen Roskilde Kommune 1996
- Hvordan kan ideerne fra MUVIN-projektet bruges i læreruddannelsen.s.7-s.9-Muvin nyhedsbrev 12/96
- Er miljøproblemer noget for børnehaveklassebørn ? s.15-s.16-MUVIN-NORDEN Årg 2/2 1996
- Nærkontakt med naturen-s.12-s.13- Magisterbladet 15/96
- På vej mod en ny læreruddannelse ? s.4-s.6.Seminariebladet 5/96 Medforfattere: I. Bjørnshave, J. Christensen, J. Pietras og D. Søndergaard.
- Er miljøproblemer noget for børnehaveklassebørn ?s.4-s.5 Skolestart Nr. 1/97
- Naturen går ind for genbrug. s.4-s.6.Skolestart 4/97
- Er naturen god for børn ?s.6-s.7 Legepladsen 4/97
- Er naturen god for børn ?s.8-s.9 Uderummet 4/97
- Giv børn del i naturen-s.22.Naturvejledernyt okt 97
- Holdninger til dyr-s.12-s.15.Naturvejledernyt sept 98
- Naturoplevelser og miljøbevidsthed-s.22-s.23. Naturvejledernyt december 1998
- Holdninger til dyr –s.953-954- Dansk Veterinær Tidsskrift dec 1998
- Nutidens børn er fremtidens voksne- Naturvejledernes årsberetning s.32-34- Miljøministeriet 2000
- Naturfremmede børn bliver naturfattige voksne-s.18-19-Miljødanmark marts 2001
- Naturfremmede børn bliver naturfattige voksne-s.20-21-Uderummet- dec 2001
- Naturfagene skal udvikles ikke afvikles. Kommentar i Folkeskolen nr.17-2002.1 side.

Videoproduktioner

Første Gang - Unge fortæller om sex og prævention. Video med lærervejledning. Foreningen for Familieplanlægning 1986. Udlånes på Landscentralen for Undervisningsmidler. 20 min. I samarbejde med Hela Fjorder og Kalle Jürgensen. Bøllefrø og Bønnespirer-En video om pubertet. (incl. lærervejledning) Foreningen for Familieplanlægning 1988. Udlånes på LfU.20 min. I samarbejde med Hela Fjorder og Kalle Jürgensen. "Dit og Mit Miljø" Tilrettelægges på 3 videoer til miljøundervisningen i 4.-6.klasse. Udlånes på LfU 1989. 3 x 20 min.

